

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	7261 Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

20.11.2023 р.

Справа № 2055/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 27 "Транспорт" у складі:

Ройко Юрій Ярославович – головуючий,

Бондаренко В'ячеслав Володимирович,

Будашко Віталій Віталійович,

Грицук Ігор Валерійович,

Кириллова Олена Вікторівна,

Макарчук Дмитро Володимирович,

Мурований Ігор Сергійович,

Очкасов Олександр Борисович,

Таран Ігор Олександрович,

за участі запрошених осіб:

Гончаренко Андрій Вікторович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	7261
Назва ОП	Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.04 на повітряному транспорті
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма має чітко визначені цілі, які у повній мірі відповідають стратегії розвитку та концепції освітньої діяльності НАУ. Цілі освітньої програми відповідають Стратегії розвитку Національного авіаційного університету (НАУ) до 2030р. (<https://bit.ly/3ZsZ8Yc>), Концепції освітньої діяльності університету (п.2. Статуту НАУ) (<https://bit.ly/3Iz39Uc>), а також Доктрині розвитку НАУ на 2015р. - 2024р. (<https://bit.ly/414GLcj>). ГЕР погоджується з оцінкою ЕГ за даним підкритерієм.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньої програми полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців в області організації авіаційних пасажирських та вантажних перевезень та подальшої їх професійної діяльності пов'язаної з консалтингом, розробкою проектних рішень та виконанням досліджень з проблем розвитку авіаційних транспортних систем та технологій. Цілі освітньої програми визначено з урахуванням позицій і потреб стейкхолдерів, а саме: роботодавці (Державна авіаційна служба України, ТОВ «Авіакомпанія «Аеровіз», ТОВ «Біз Ерлайн», LLC «KEEP YOUR HOME WARM»), здобувачі освіти, науково-педагогічні працівники. Факти врахування позицій всіх зацікавлених сторін верифіковано ЕГ при проведенні очних зустрічей. ГЕР погоджується з оцінкою ЕГ за даним підкритерієм.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначено з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. До формування цілей та програмних результатів навчання ЗВО залучив стейкхолдерів авіаційної галузі. Регіональний контекст враховано специфікою розташування провідних авіаційних підприємств України. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання враховують галузевий та регіональний контекст функціонування авіаційного сектору в області організації перевізного процесу та управління на повітряному транспорті. Відмінною рисою ОП від аналогічних освітніх програм є охоплення професійних компетенцій, що передбачені міжнародними стандартами IATA та ІКАО. Факти врахування позицій всіх зацікавлених сторін верифіковано ЕГ при проведенні очних зустрічей. ГЕР погоджується з оцінкою ЕГ за даним підкритерієм.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого рівня вищої освіти затверджено МОН України наказом № 1448 від 20.11.2020 р. В основу розробки ОП покладені положення Стандарту. Досягнення програмних результатів навчання досягається обов'язковими освітніми компонентами освітньої програми. ОПП «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному) повністю відповідає чинному стандарту та враховує «Зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти» (Наказ МОНУ від 13.01.2022 р. № 26) . ГЕР погоджується з оцінкою ЕГ за даним підкритерієм.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого рівня вищої освіти затверджено МОН України наказом № 1448 від 20.11.2020р. Обсяг вибіркової складової освітньої програми складає 24 кредити (більше 25 % від загального обсягу освітньої програми), що відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту». В освітній програмі передбачено блоки (цикли) гуманітарної та соціально-економічної підготовки, професійної та практичної підготовки. ГЕР погоджується з оцінкою ЕГ за даним підкритерієм.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст освітньої програми та відповідного навчального плану має чітку логічну структуру, освітні компоненти, що включені до ОП, складають взаємопов'язану систему, яка підпорядкована логіці навчання та послідовності викладання дисциплін у різних семестрах протягом терміну навчання. Засвоєння предметної області освітньої програми забезпечується через освітні компоненти, що мають як структурний так ф логічний зв'язок між собою та повною мірою відображають загальні та фахові компетентності, а також програмні результати навчання, що мають бути отримані майбутнім магістром з транспортних технологій (на повітряному транспорті). В освітній програмі передбачено обов'язкові освітні компоненти гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ОК1, ОК2), освітні компоненти циклу професійної та практичної підготовки (ОК3-ОК14), компоненти оволодіння мовними, комунікативними та дослідницькими компетентностями (ОК1, ОК2, ОК3), компоненти для отримати фахових знання та вміння зі спеціальності 275 «Транспортні технології» (ОК4 – ОК7), а також у сфері розвитку авіаційних транспортних систем та технологій із застосуванням сучасних інформаційних технологій та комп'ютерної техніки (ОК9, ОК10). ГЕР погоджується з оцінкою ЕГ за даним підкритерієм.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньо-професійної програми відповідає предметній області спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». Програмні результати навчання досягаються за рахунок обов'язкових освітніх компонент. Предметна область освітньої програми забезпечується за рахунок вивчення обов'язкових ОК «Методологія прикладних досліджень у сфері транспортних технологій (за видами)», «Управління проектами в транспортній галузі», «Інженерне забезпечення авіаційних перевезень» та інших. Проходження науково-дослідної та переддипломної практик відбувається на підприємствах які працюють у сфері організації перевезень і управління на транспорті (повітряному). Під час зустрічей із здобувачами та викладачами ЕГ впевнилась у періодичному оновленні змісту освітніх компонент з урахуванням сучасних досягнень у галузі авіаційних перевезень. ГЕР погоджується з оцінкою ЕГ за даним підкритерієм.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

У ЗВО створені всі необхідні умови для здобувачів ВО щодо реалізації права на формування індивідуальної освітньої траєкторії на основі самостійного вибору видів, форм та темпів навчання за ОПП, враховуючи його здібності, особисті інтереси, потреби, мотивацію, можливості, а також наявний досвід. Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії у ЗВО регулюється «Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО в НАУ (друга редакція)» (<https://bit.ly/3Lzt6CR>), згідно якого передбачена можливість здобувачу розширювати свої професійні компетентності обираючи до вивчення дисципліни вибіркового блоку ОПП (не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС) із затвердженого каталогу (<https://bit.ly/44KVnhF>). Перелік рекомендованих кафедрою вибірових дисциплін формується, виходячи з потреб та побажань усіх зацікавлених сторін (стейкхолдерів). Загальний каталог вибірових дисциплін розміщено у відкритому доступі (<http://surl.li/guifj>). ЕГ підтверджено факт обізнаності здобувачів освіти у цілому обізнані щодо процедури обрання дисциплін вільного вибору та тематики досліджень. ГЕР погоджується з оцінкою ЕГ щодо ускладненого механізму вибору вибірових освітніх компонент, а також щодо складності виконання вибору вибірових ОК в першому семестрі навчання. В цілому освітня програма відповідає вимогам підкритерію 2.4.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

У ЗВО передбачено практико-орієнтоване навчання здобувачів ВО через різні види практик на підприємствах різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється, згідно «Положення про організацію та проведення практик здобувачів НАУ» від 09.12.2021 р. (<https://bit.ly/3C3ETWG>) за принципом неперервності. До обов'язкової складової ОПП введено виробничі практики в обсязі 12 кредитів ЄКТС, з яких: науково-дослідна практика у сфері організації перевезень і управління на транспорті (повітряному) – 4,5 кредити ЄКТС та переддипломна практика – 6,0 кредитів ЄКТС. Науково-дослідна практика у сфері організації перевезень і управління на транспорті (повітряному) спрямована на закріплення у здобувачів дослідницьких навичок та покриває такі фахові компетентності, що визначені ОПП (ІК, ЗК3, ЗК5-ЗК8, ФК1-ФК8, ФК11-ФК14). Переддипломна практика охоплює ІК, ЗК1- ЗК6, ЗК8, ФК2-ФК13, що формують у майбутнього фахівця здібності вирішувати складні завдання та приймати самостійні обґрунтовані рішення в реальних виробничих умовах та подальшій професійній діяльності. Аналіз звіту про самооцінювання, програм практик, а також виконане ЕГ інтерв'ювання роботодавців та здобувачів освіти дозволяє стверджувати, що практична підготовка здобувачів вищої освіти на ОП відбувається на достатньому рівні та дозволяє здобути необхідні у подальшій професійній діяльності компетентності та результати навчання. ГЕР погоджується з оцінкою ЕГ за даним підкритерієм.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Освітня програма забезпечує формування у здобувачів освіти соціальних навичок через освітні компоненти обов'язкового та вибіркового блоків. Так, наприклад, здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК 02) формується через ОК: «Філософські проблеми наукового пізнання», «Управління проектами в транспортній галузі» та «Управління в інтегрованих транспортних системах». Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК 04) розвивається під час вивчення дисциплін «Ділова іноземна мова», «Філософські проблеми наукового пізнання», «Управління проектами в транспортній галузі» та «Транспортноекспедиторська діяльність». Завдяки реалізації ОК4, ОК6, ОК8 та ОК9 здобувачі ВО набувають здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК 08). ЕГ під час проведених зустрічей зі здобувачами та викладачами підтверджено факти участі здобувачів у конкурсах, наукових конференціях та інших заходах які тако сприяють розвитку soft skills. ГЕР погоджується з оцінкою ЕГ за даним підкритерієм.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт «Транспортні технології» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Навчальний план розроблений у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті (наказ №140/од від 07.02.2020р.) та методичних рекомендацій з розробки навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті (наказ № 152/од від 11.03.2021р.). Тривалість теоретичного навчання у 1 семестрі становить 17 тижнів (аудиторне навантаження здобувачів освіти 16 годин на тиждень), у 2 семестрі – 18 тижнів (аудиторне навантаження здобувачів освіти 15 годин на тиждень). Кількість годин аудиторних навчальних занять в одному кредиті ЄКТС для денної форми навчання рівна 33%, а самостійної роботи – 67%. За результатами опитування здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/481PavM>), 86% респондентів відповіли, що їм вистачає часу на виконання самостійної роботи, курсових проектів, підготовку до занять. Під час зустрічей ЕГ зі здобувачами і випускниками освітньої програми підтверджено, що бюджет часу дисциплін та його розподіл між аудиторною та самостійною роботою адекватним обсягу матеріалу. ГЕР погоджується з оцінкою ЕГ за даним підкритерієм.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На освітній програмі підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до НАУ (<https://pk.nau.edu.ua/pravyyla-pryiotu-2023/>), у тому числі за даною ОПП є чіткими та зрозумілими для абітурієнтів, вони не містять дискримінаційних положень, надають рівні права майбутнім здобувачам вищої освіти та оприлюднені на офіційному веб-сайті НАУ, сторінці приймальної комісії (<https://pk.nau.edu.ua/vstup/mahistratura/>), сторінці факультету транспорту, менеджменту і логістики (<http://ffml.nau.edu.ua/umovy-vstupu/magistratura/>). Програми фахових вступних іспитів розроблено на основі Правил прийому на навчання і оприлюднено на офіційному сайті НАУ (<https://pk.nau.edu.ua/vstup/mahistratura/>). Під час зустрічей ЕГ підтверджено щорічне оновлення та розміщення на сайті НАУ для інформування громадськості про особливості вступу. Всі положення Правил прийому, що стосуються вступу на навчання за другим (магістерським) рівнем (терміни та порядок прийому заяв і документів, порядок конкурсного відбору та зарахування), є чіткими та зрозумілими для вступників, що підтвердилось результатами інтерв'ювання здобувачів вищої освіти за цією ОП. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за ОП в НАУ за думкою ЕГ є чіткими та зрозумілими для абітурієнтів, не містять дискримінаційних моментів, надають рівні права здобувачам освіти та викладені на офіційному веб-сайті НАУ (<http://surl.li/lrkwb>). Аналіз програми фахового вступного випробування на ОП дозволив встановити, що вона враховує особливості самої програми, оскільки розроблена на основі основних розділів за профілем ОП та спеціальності транспортні технології, що є необхідними для подальшого здобуття вступниками магістерського ступеня вищої освіти (<http://surl.li/lrdh>). ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО процедури визнання результатів навчання, що отримані здобувачами ВО в інших ЗВО, в тому числі в межах академічного співробітництва є прозорими, доступними та регламентуються наступними документами: Наказом про «Тимчасове положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів» (<https://bit.ly/43QR037>); Тимчасовим положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів (<https://bit.ly/3N1aWeh>); Положенням про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до НАУ (<https://bit.ly/45VndcQ>); 4) Положенням про академічну мобільність (<https://bit.ly/469nF7F>). НАУ сприяє перезарахуванню кредитів здобутих здобувачами ВО під час участі в програмах академічної мобільності. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва здійснюється за шкалою, прийнятою у ЗВО-партнері та переводяться у шкалу, прийняту в НАУ (ЄКТС), згідно із наданою заявою здобувача ВО із попереднім погодженням із деканатом та кафедрами, що забезпечують реалізацію ОПП. Рекомендована кількість кредитів програм кредитної мобільності має складати не менш ніж 48 кредитів ЄКТС за рік. При не виконанні програми ЗВО-партнера, здобувач має право ліквідувати академічні заборгованості у НАУ за індивідуальним графіком або пройти повторний курс навчання за кошти фізичних чи юридичних осіб. Академічна різниця за програмами академічної мобільності не повинна перевищувати 15 кредитів ЄКТС. Відповідно для даної ОП приклади застосування таких правил відсутні, оскільки не було здобувачів освіти, до яких дані положення можуть бути застосовані. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Здобувач ВО під час підготовки за ОПП на добровільній основі має право розширювати свої компетентності у неформальному освітньому середовищі. Задля сприяння у реалізації цієї можливості НАУ забезпечує здобувачів ВО та НПП безкоштовним доступом до навчальних курсів на освітній платформі Coursera (<https://bit.ly/3lWQcKg>). У ЗВО діють чіткі, зрозумілі та доступні для всіх учасників освітнього процесу правила щодо визнання результатів неформальної освіти, згідно «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти Національного авіаційного університету» (<https://bit.ly/43URPtI>). Результати навчання, що були здобуті здобувачем у неформальному середовищі визнаються повністю або частково лише за нормативними дисциплінами ОП в обсязі не більше 25% від загального обсягу ОК, передбачених ОП. Перезарахування результатів неформальної освіти здійснюється комісією у складі не менше 3-х осіб (заступник декана, гарант ОП, завідувач кафедри, НПП, які забезпечують викладання дисципліни) на основі: заяви від здобувача; документа, що підтверджують набуті компетентності (англійською або українською мовами); опису заходів/установи, змісту та отриманих результатів. За наявності сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище здобувачу ВО перезараховується дисципліна «Іноземна мова». Інформація щодо можливостей неформальної освіти для учасників освітнього процесу розміщена на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3PaDVzb>) та кафедри організації авіаційних перевезень (<https://bit.ly/3Cx99sn>). На поточний момент приклади застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відсутні, що може свідчити про слабку зацікавленість здобувачів вищої освіти та рекомендацією є висвітлення більшої кількості пропозицій щодо курсів, які відповідають даній ОП. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання в ЗВО, де реалізується дана освітня програма, регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті» (<http://surl.li/gqvm>). Цим Положенням передбачені очна (денна), заочна та дуальна форми освіти. ОП передбачені денна та заочні форми навчання. Під час проведених зустрічей ЕГ підтверджено використання пояснювально-ілюстративного, евристичного, аналітичного, інтерактивного методів навчання які реалізуються в ході лекцій, практичних занять, виконання курсового проекту (роботи). На освітній програмі, реалізовано практико-орієнтоване навчання через проходження науково-дослідної та переддипломної практик за принципом неперервності. Методи навчання та викладання відповідають студентоцентрованому підходу, що підтверджено ЕГ на зустрічі з викладачами. У якості сильної сторони ЕГ відмічена можливість обираючи мови навчання: українська або англійська, що також підтверджено ЕГ під час зустрічей. Дистанційне навчання реалізується через використання платформ Google Classroom, Google Meet, Zoom, що також підтверджено ЕГ. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів на даній ОП надається через відкритий доступ до силабусів та робочих програм дисциплін на сайті випускової кафедри ЗВО, які розміщені за окремими посиланнями для обов'язкових (<http://surl.li/guixb>) та вибіркового (<http://surl.li/guifj>) ОК. Факти доведення викладачами до здобувачів освіти в ході консультацій, під час кураторських годин та на початку навчального семестру інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, критеріїв оцінювання в межах освітніх компонентів підтверджено ЕГ під час зустрічей. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Інтеграція навчання та досліджень відбувається упродовж всього терміну підготовки магістрів за ОПП в межах засвоєння окремих ОК обов'язкового та вибіркового блоків при виконанні дослідницьких завдань під час лабораторних (практичних) занять, самостійної роботи, підготовки курсових та кваліфікаційних робіт (проектів), проходженні науково-дослідної практики, участі у науково-практичних дискусіях, вебінарах, круглих столах, конференціях та ін. Дослідницькі навички у майбутнього магістра з транспортних технологій розширюються та закріплюються при проходженні науково-дослідної практики у сфері організації перевезень і управління на транспорті (повітряному) (OK12), за результатами якої здобувачі мають оволодіти здібностями проведення досліджень, розробки та прийняття оптимальних рішень за профілем ОПП із застосуванням сучасних програмно-технічних засобів автоматизації, інформаційних, інтелектуальних та комп'ютерних технологій. Результати наукової діяльності здобувачів за ОП наведені у звіті випускової кафедри на сайті ЗВО (<https://is.gd/YjyzM4>), зокрема, за участі здобувачів вищої освіти даної ОП опубліковано тези доповідей за результатами Міжнародної науково-технічної онлайн-конференції для студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених «Інноваційні транспортні технології та транспортні системи». На сайті кафедри, де реалізується ОП, представлені її напрямки досліджень та наукові інтереси (<https://atmd.nau.edu.ua/research-activities/departmentscience/>). ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ЗВО в обов'язковому порядку проводиться щорічний моніторинг та періодичний перегляд ОП. Під час цієї процедури кафедрою ОАП сумісно із представниками від здобувачів ВО та стейкхолдерів переглядаються зміст робочих програм за кожною ОК на предмет її актуальності, відповідності цілям та завданням ОПП. Оновлення та наповнення навчально-методичних матеріалів за навчальною дисципліною здійснюється НПП, за яким вона закріплена з урахуванням напрямку наукових досліджень, результатів підвищення кваліфікації (стажування) та професійного досвіду із збереження цілісності, міждисциплінарного взаємозв'язку та уникнення дублювання між освітніми компонентами. В звіті самооцінювання ЗВО наведено приклади, а ЕГ підтверджено факти оновлення змісту ОК, враховуючи при цьому побажання здобувачів освіти, зокрема, поширюючи використання програмних засобів моделювання, враховуючи сучасні зміни в англійській мові, тощо. Оновлення змісту освітніх компонент сприяє активна наукова та міжнародна діяльність на кафедрі ОАП, зазначена у відомостях самооцінювання, що підтверджено ЕГ під час зустрічей з викладачами. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Згідно «Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти НАУ» (http://imco.nau.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/05/internationalization_strategy.pdf) передбачається низка заходів,

зокрема, участь НПП у програмах академічної мобільності, навчання вітчизняних та іноземних учасників освітнього процесу, сприяння розвитку та комплексному використанню у навчальному процесі результатів наукових досліджень. Міжнародна діяльність викладачів представлена на відповідній сторінці кафедри ОАП (<https://atmd.nau.edu.ua/internationalactivities/>) та у інформаційній довідці (<https://is.gd/GU6W6Q>). GER відзначає високий рівень інтернаціоналізації діяльності ЗВО, гаранта та викладачів кафедри. GER погоджується з висновком ЕГ за даним підкритем.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (GER)

Рівень В

Обґрунтування GER

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Регулювання питань щодо оцінювання якості контролю знань здобувачів освіти та перевірка досягнень програмних результатів навчання за ОПП у ЗВО здійснюється у відповідності з «Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ» (<https://bit.ly/3DUwDtw>) та «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://bit.ly/3DSAhnM>). У НАУ до форм контрольних заходів, що дозволяють перевірити досягнення ПРН у межах окремих ОК належать: поточний, модульний, семестровий контроль та підсумкова атестація. Семестрові контрольні заходи за ОК визначаються ОПП, проводяться у формі диференційованих заліків та екзаменів. Згідно «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://is.gd/tXTISH>) оцінка за результатами проходження практики є підсумковою оцінкою та оцінюється за 100-бальною шкалою, національною (чотирибальною) шкалою та шкалою ECTS, а організація практичної підготовки здійснюється відповідно до «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету» (<https://is.gd/YgfCoH>), в обох документах не конкретизуються критерії оцінювання практики. Під час зустрічей ЕГ зі здобувачами освіти встановлено їх своєчасне ознайомлення та розуміння форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання на освітній програмі. GER погоджується з висновком ЕГ за даним підкритем.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форма атестації здобувачів вищої освіти за даною ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 27 Транспорт, за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами), який передбачає атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Форми проведення та організація контрольних заходів регулюються відповідно до «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю в НАУ» (<https://bit.ly/3StF96L>). Процедури врегулювання конфлікту інтересів встановлені «Антикорупційною програмою НАУ», яка розміщена на сторінці «Університет» - «Запобігання корупції» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/zapobigannya-koruptsii.html>). Норми професійної етики працівників університету та здобувачів вищої освіти визначені «Кодексом честі науково-педагогічного працівника і студента НАУ» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kodeks-chesti-naukovo-pedagogichnogo-pratsivnika-i-studenta-nau/>). На зустрічах ЕГ підтверджено освідомленість здобувачів вищої освіти, щодо наявного права звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. GER погоджується з висновком ЕГ за даним підкритем.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В ЗВО розроблено нормативно-правові документи, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а саме: Кодекс честі науково-педагогічних працівників та Кодекс честі студента НАУ (<https://bit.ly/3SByGqJ>); Положення «Про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» від 20.01.2022 р. (<https://bit.ly/3LFUHLG>); Положення «Про виявлення та запобігання академічному плагіату» від 16.07.2018 р. (<https://bit.ly/3r3ZAvs>); Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат від 13.12.2018 р. (<https://bit.ly/3C6wHVS>). ЕГ верифіковано виконання перевірки

кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність ознак плагіату, у т.ч. за 2022-2023 навчальний рік. ЕГ на зустрічах зі здобувачами освіти встановлено освідомленість НПП та здобувачів вищої освіти із політикою та процедури дотримання академічної доброчесності та їх розуміння. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Виконаний аналіз відповідності академічної та/або професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, щодо забезпечення досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання підтвердив відповідність викладачів на освітній програмі тим освітнім компонентам які вони викладають. ЕГ виконано запит додаткових матеріалів щодо професійної та академічної кваліфікації викладачів. Кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених нею цілей та програмних результатів навчання та відповідає вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

З метою залучення професійних НПП до реалізації ОП в університеті проводиться конкурсний відбір на заміщення вакантних посад. Конкурсний відбір здійснюється за чіткими процедурами та критеріями, згідно «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у НАУ» (<https://bit.ly/3JKS3LO>) та відповідають ЗУ «Про вищу освіту», ЗУ «Про освіту», Кодексу законів про працю України. Термін на який укладається контракт з викладачем залежить від рівня наукових та професійних досягнень викладача. Процедури конкурсного добору забезпечують необхідний рівень їхнього професіоналізму для реалізації ОП. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В ЗВО працює Рада роботодавців факультету транспорту, менеджменту і логістики (<http://ftml.nau.edu.ua/pro-fakultet/rada-robotodavtsiv/>). Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями підтверджено взаємодію представників роботодавців з завідувачем кафедри ОАП, де реалізується ОП стосовно питань організації та реалізації освітнього процесу. Підтверджено факти залучення роботодавців до рецензування ОП, організації та проведення практик, залучення до роботи в складі ДЕК захисту магістерських робіт. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Під час зустрічі з роботодавцями, встановлено факти залучення до аудиторних занять представників роботодавців (професіоналів-практиків, експертів галузі). На сайті ЗВО представлена інформація щодо гостьових лекцій провідним менеджером авіакомпанії SkyUp Airlines з розвитку та навчання авіаційного персоналу (<https://is.gd/sYQW7K>), вся інформація надається на сторінці «Семінари, вебінари, воркшопи та зустрічі» (<https://atmd.nau.edu.ua/category/seminars-webinars-workshopsand-meetings/>). ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності. Шляхом залучення викладачів до участі у професійних семінарах, вебінарах, тренінгах, курсах, конференціях, конкурсах, проектах, публікації результатів власних досліджень у фахових та міжнародних наукових виданнях та під час взаємо відвідування навчальних занять (показових, відкритих лекцій). ЕГ верифіковано та відмічено позитивні практики професійного розвитку викладачів з використанням різноманітних підходів та співпраці з роботодавцями. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності НПП, використовуючи систему матеріального та морального заохочення, яка врегульована, зокрема, «Коллективним договором НАУ на 2020-2022 роки»

(<https://is.gd/6MEUyo>, термін дії подовжено до 31.12.2023р. - <https://is.gd/Hn9hXT>), яким передбачене преміювання за «впровадження в освітній процес власних наукових досліджень, результати яких були опубліковані у вигляді фахових публікацій (статей), що індексуються наукометричними базами даних Web of Science або Scopus» преміюванням НПП у розмірі п'ять тисяч гривень за кожен публікацію. Підтвердженням на зустрічах є отримання премій НПП для стимулювання викладацької майстерності згідно «Положення про преміювання працівників НАУ» (<https://is.gd/4N6YHr>), зокрема, до нагоди 90-річчя НАУ. «Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника та навчально-наукового структурного підрозділу НАУ» (<https://is.gd/zTWOAo>) передбачається врахування результатів рейтингової оцінки під час прийняття рішень щодо морального та матеріального заохочення НПП, конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП тощо. На зустрічі ЕГ з НПП відмічено, що в «Рейтингу викладачів НАУ» (<https://www.lib.nau.edu.ua/page.php?id=19>) представлені не всі наукометричні показники НПП. ГЕР відзначає врахування ЗВО рекомендацій ГЕР, викладених при проведенні акредитації за іншими освітніми програмами, щодо використання результатів рейтингової оцінки результатів наукової та педагогічної роботи викладачів з метою стимуляції та розвитку викладацької майстерності. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база ЗВО та випускової кафедри дозволяє здійснювати якісну підготовку здобувачів вищої освіти під час теоретичного та практичного навчання. Для виконання навчального плану в залежності від специфіки ОК на кафедрі функціонують комп'ютерні класи, що під'єднані до локальної мережі ЗВО з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет та мають достатню кількість робочих місць із необхідним програмним забезпеченням. Випускова кафедра має у своїй структурі навчально-наукові лабораторії (<https://bit.ly/3ZaQvR4>), що оснащені потрібними технічними засобами та спеціалізованими програмними продуктами (LINDO, AnyLogic, PTV, Autodesk тощо). Всі освітні компоненти за освітньою програмою забезпечені навчально-методичними матеріалами, що розробляються НПП, згідно встановлених у ЗВО вимог (<https://bit.ly/3BRU6ZY>). Дистанційне навчання відбувається щ використанням платформи Google Classroom. ЕГ виконала огляд матеріально-технічної бази. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО надає безоплатний доступ до фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ (<https://bit.ly/3Jy8ZnO>), повнотекстових ресурсів видавництва Springer, наукометричних БД Scopus та Web of Science. Для задоволення соціально-побутових потреб здобувачів ВО в університеті функціонують: медичний центр, їдальня та буфети, Центр культури та мистецтв, стадіон, студентське містечко, бібліотека. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

З метою якісної підготовки майбутніх магістрів з транспортних технологій ЗВО надає можливість у безоплатному користуванні матеріально-технічною базою та наявними інформаційними ресурсами, що є необхідними для формування висококваліфікованого фахівця за профілем ОПП. Потреби та інтереси здобувачів ВО виявляються через постійну співпрацю зі Студентською радою ФТМЛ та представниками студентського самоврядування від ОПП, а також під час проведення систематичного опитування здобувачів, що проводиться відділом моніторингу якості ВО НАУ (<https://bit.ly/48lPavM>). Крім цього, на годинах корпоративної культури куратори навчальних груп обговорюють зі здобувачами питання щодо якості викладання ОК, актуальності ОПП, критеріїв оцінювання результатів навчання та ін. Під час зустрічі ЕГ зі студентським самоврядуванням було підтверджено інформація, щодо задоволення потреб здобувачів вищої освіти. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

З метою формування безпечного освітнього середовища в ЗВО в якості превентивних заходів проводяться інструктажі з техніки безпеки життєдіяльності та охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, реагування на надзвичайні ситуації та ін. Викладачі на 1-му практичному (лабораторному) занятті ознайомлюють здобувачів ВО з технікою безпеки та роблять відповідну відмітку в навчальному журналі. Куратори навчальних груп проводять роз'яснювальну роботу зі здобувачами з питань профілактики правопорушень, уникнення нещасних ситуацій під час канікул та свят, важливості дотримання академічної доброчесності, порядку поселення у гуртожитках та правил проживання та ін.

Під час онлайн-зустрічей ЕГ продемонстровано навчальні аудиторії, соціально-побутові та адміністративні приміщення ЗВО які відповідають встановленим санітарно-технічним нормам та правилам. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Питання, щодо підтримки навчання здобувачів ВО даної категорії в університеті регулюються (<https://bit.ly/46hOSUE>): - Концепцією організації інклюзивного навчання в НАУ; - наказом ректора №73/од від 27.02.20 "Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НАУ"; - розпорядженням «Про закріплення аудиторії для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу», затвердженого на 2021-2030 рр.; - планом графіком виконання щодо організації безбар'єрного доступу до будівель та приміщень. Для осіб з особливими освітніми потребами ЗВО проводиться систематична робота по удосконаленню інфраструктури університету. На даній ОП здобувачі ВО з особливими освітніми потребами не навчаються. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Здобувачі ВО під час навчання мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства та зобов'язані виконувати встановлені в університеті морально-етичні норми і стандарти поведінки. ЗВО дотримується рекомендованої практики щодо запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) на основі розробленої політики та процедур, що регулюються: Правилами внутрішнього розпорядку (<https://bit.ly/3Sxb5Y2>); Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ (<https://bit.ly/3fmCcXk>); Антикорупційною програмою НАУ від 02.03.2020 р. (<https://bit.ly/3UBknnT>); Положенням про організацію внутрішньої службової перевірки (<https://bit.ly/3dINuoB>); Положенням про Комісію з оцінки корупційних ризиків НАУ (<https://bit.ly/3UBknnT>). Керівники структурних підрозділів НАУ, НПП та працівники гуртожитків Студентського містечка НАУ: формують у здобувачів ВО правосвідомість і правову поведінку, відповідальність за своє життя, самостійності та прагнення до самореалізації; забезпечують здобувачам ВО захист під час освітнього процесу та в позанавчальний час від будь-яких форм насильства та експлуатації, у т.ч. булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту за будь-якою ознакою, що завдають шкоди здоров'ю та психологічному стану. Сектором психолого-педагогічної роботи сумісно з кураторами академічних груп проводиться просвітницька робота серед здобувачів ВО щодо попередження насильства шляхом організації тематичних заходів у формі лекцій, круглих столів, годин корпоративної культури, консультацій із запрошенням практичного психолога та інших профільних фахівців. Також проводяться роз'яснювальні бесіди щодо необхідності своєчасного повідомлення адміністрації НАУ про будь-які факти насильства відносно здобувачів ВО, НПП та інших осіб, які залучаються до освітнього процесу. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

НАУ дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, а саме: https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Pol ogenja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf; https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf. А також відповідних наказів т.в.о. ректора від 09.02.2022 р. № 063/од «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» (<https://bit.ly/3mihImi>); Наказом ректора від 01.12.2022 р. № 394/од «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» (<https://bit.ly/3KKJPol>). ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Перегляд освітньої програми проводиться робочою групою випускової кафедри кожного року із залученням здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених стейкхолдерів на підставі: поточного накопиченого досвіду освітньої діяльності за профілем освітньої програми; отриманих пропозицій та рекомендацій; по завершенню реалізації освітніх компонент та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; після введення в дію нормативних

документів (рекомендацій) у сфері вищої освіти та ін. Під час моніторингу переглядається зміст освітніх компонент освітньої програми з метою забезпечення їх актуальності та відповідності встановленим ПРН, позиціям стейкхолдерів, тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду реалізації аналогічних освітніх, сучасним формам та методам навчання і викладання, формам контрольних заходів та атестації, наявним та перспективним матеріально-технічним ресурсам ЗВО. В звіті самооцінювання наведено інформацію щодо залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду освітньої програми. Під час проведення зустрічей ЕГ зі здобувачами вищої освіти підтверджено залучення здобувачів освіти до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У звіті самооцінювання освітньої програми та звіті ЕГ наведено факти залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості в якості партнерів. На онлайн-зустрічі ЕГ отримано відгуки роботодавців, та підтверджено що ЗВО та випускаюча кафедра активно співпрацюють з великою кількістю потенційних роботодавців. Роботодавці входять до складу робочих груп з розробки, моніторингу та перегляду ОП, а також здійснюють її експертне оцінювання із наданням пропозицій або відгуків-рецензій (<https://bit.ly/3fooxz2>). Для формування професійних компетентностей у здобувачів, стейкхолдери-партнери надають місця для проходження виробничої практики та сприяють їх подальшому працевлаштуванню. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Випусковою кафедрою встановлені та підтримуються зворотні зв'язки з випускниками за освітньою програмою періодично збирається та аналізується інформація щодо їх кар'єрного зростання та професійного розвитку через офіційний сайт (<https://atmd.nau.edu.ua/>), а також сторінки у соцмережах (https://t.me/ftml_op; <https://bit.ly/3YkbPSS>; <https://bit.ly/3mp5Tuu>). Формування бази випускників ОПП та визначення траєкторії їх працевлаштування здійснюється як в межах централізованої системи ЗВО, так і на рівні кафедри ОАП. Під час онлайн зустрічей ЕГ з випускниками встановлено їх низьку обізнаність щодо діяльності «Асоціація випускників НАУ», вони більшою мірою співпрацюють із завідувачем кафедри та НПП кафедри ОАП, що не гарантує отримання повної інформації про всіх випускників за даною ОП. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Функціонування внутрішньої системи менеджменту якості ЗВО регулюється «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/qualityprocedures.html>; <https://bit.ly/44OD5fB>). Відповідно затвердженого плану відділом моніторингу якості освіти НАУ, кафедра ОАП систематично проходить внутрішні ревізії (аудити), за результатами яких недоліків щодо здійснення процедур забезпечення якості на ОПП «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» за весь час її реалізації не виявлено (<https://bit.ly/3mUYKIQ>). З метою підвищення якості навчального процесу за ОПП, робоча група періодично переглядає програму та її складові компоненти у відповідності зі Стандартом за спеціальністю 275, а також сучасними інноваційними трендами в області науки та техніки на авіаційному транспорті. Остання планова ревізія внутрішньої системи забезпечення якості ВО на випусковій кафедрі проведено 07.10.2022 р. (наказ ректора від 13.09.2022 р. № 275/од) У період з 10.10.2022 р. по 13.10.2022 р. кафедра ОАП успішно пройшла планову зовнішню аудиторську перевірку ОС «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» у складі НАУ на відповідність стандартам ISO 9001:2015 (<https://bit.ly/3JdTCCg>). В звіті ЗВО наведено приклади усунення недоліків виявлених під час внутрішніх аудитів. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час проведення попередньої акредитації у 2018 році було надано ряд рекомендацій, які НАУ успішно впровадив та продовжив удосконалювати освітній процес за освітньою програмою. ЕГ підтверджено факти удосконалень освітнього процесу за попередній період 1) оновлено інформацію стосовно формування контингенту студентів по денній та заочній формам навчання; 2) оновлено інформацію стосовно динаміки змін студентів по денній та заочній формі навчання за результатами парного та непарних навчальних семестрів, а також за результатами набору на новий навчальний рік; 3) кафедрою підсилено увагу на необхідність розширення використання в навчальному процесі комп'ютерного програмного забезпечення: всі продукти компанії Autodesk та PTV, AnyLogic, Anylogistix, MatLAB, MatCad та ін. 4) у період з 2020 р. по 2023 р. кафедрою переоснащено навчально-наукову лабораторію моделювання транспортних систем і процесів (ауд.2.107) новою комп'ютерною технікою, продовжується робота щодо подальшого розвитку та удосконаленню матеріально-технічної бази; 5) НПП кафедри проходять підвищення кваліфікації та стажування у провідних закладах вищої освіти України та світу, а також на виробничих підприємствах за профілем ОП, згідно плану підвищення кваліфікації; 6) наявний бібліотечний фонд за ОП відповідає чинним Ліцензії ним умовам, та щорічно поповнюється фаховою літературою (електронними підручниками та ін.). Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених цілей та ПРН завдяки змістовному наповненню актуалізованим матеріалом, практичними кейсами вітчизняних та іноземних підприємств авіатранспортної галузі. Для забезпечення якості викладання відповідно до цілей ОП контролюється періодичне оновлення РП, коригування навчальних матеріалів відповідно до сучасних наукових досліджень та прикладних трендів у авіаційній галузі. Крім вказаних вище пунктів, РГ було раховано рекомендації за ОП НАУ, що були акредитовані у звітному періоді: 1) проводиться систематичне опитування здобувачів ВО, за результатами обговорення яких розробляються заходи

щодо усунення виявлених зауважень; 2) до процесів удосконалення ОП та її компонентів активно залучаються роботодавці та здобувачі ВО; 3) продовжується активна робота щодо розвитку міжнародних зв'язків для можливості участі здобувачів ВО та НПП у програмах академічної мобільності; 4) до аудиторних занять залучаються викладачі-практики та представники транспортного сектору; 5) своєчасно оновлюється інформація на сайті випускової кафедри із розміщенням необхідної актуальної документації у вільному доступі; 6) підвищено публікаційну активність НПП і здобувачів ВО у фахових виданнях, що індексуються міжнародними БД, у т.ч. Scopus, Web of Science. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

До процедур забезпечення якісної підготовки магістрів за ОПП залучаються представники академічної спільноти, серед яких: НПП випускової кафедри та ЗВО, члени Транспортної академії України, наукові співробітники ДП «ДержавтотрансНДІпроект», ПАТ «Український НДІ авіаційної технології». Ви рішення питань пов'язаних із функціонуванням системи моніторингу якості в НАУ здійснюється Радою з якості (<https://bit.ly/44CnX56>) та відділом моніторингу якості освіти. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм щодо запровадження у ЗВО власної культури та політики забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/3Jg4108>), згідно з якою проводиться роз'яснювальна робота, ревізії та інші заходи щодо вдосконалення внутрішньої системи менеджменту якості.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки усіх сторін освітнього процесу, є чітко визначеними та зрозумілими. На сайті університету (<https://nau.edu.ua/>) є у вільному доступі організаційне та методичне забезпечення освітнього процесу (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiyne-ta-metodichnezabezpechennya-osvitnogo-protsesu/>). ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

У вкладці “Проєкти освітніх програм 2023” (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynihprogram/proekti-osvitnih-program-2023.html>) у вільному доступі є проєкт ОП (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/5/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%9C_2023_%D0%9E%D0%9F%D0%A3%D0%A2.pdf) з пропозиціями стейкхолдерів. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті НАУ (<https://nau.edu.ua/>) у вільному доступі є проєкт даної ОП. Також на освітню програму надано три пропозиції-відгука, щодо її вдосконалення. Затвердження проєкту програми відбулося 11.06.2023, що також відповідає вимогам. На сайті не відображена інформація щодо пропозицій стейкхолдерів на даній ОП, які були відхилені, та відповідні обґрунтування щодо цього. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

ГЕР відзначає широке залучення стейкхолдерів до формування цілей та програмних результатів навчання за освітньої програмою, а також урахування вимог міжнародних стандартів ІАТА та ІКАО, досвіду закордонних ЗВО. ГЕР рекомендує продовжувати співпрацю зі стейкхолдерами та залучати випускників за освітньою програмою до перегляду цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ГЕР відзначає ускладнений механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами освіти. ГЕР рекомендує переглянути підхід щодо планування вибіркових ОК у першому семестрі, так як здобувачі освіти мають обмежений час для виконання обгрунтованого вибору ВК. Як варіант удосконалення, може бути розглянуте впровадження ВК які викладаються в другій половині першого семестру навчання або перенесення ВК на інші семестри навчання для надання можливостей здобувачам вищої освіти детально ознайомлюватися із наявним переліком вибіркових дисциплін та їх змістовним наповненням.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР рекомендує інтенсифікувати діяльність ЗВО щодо інформування та мотивації здобувачів освіти активніше використовувати неформальну освіту. ГЕР пропонує створити перелік рекомендованих курсів, програм неформальної освіти і тд з метою інформування здобувачів за освітньою програмою щодо існуючих можливостей визнання результатів освіти здобутих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР рекомендує збільшувати кількість популяризаційних заходів на освітній програмі, спрямованих на більш активне залучення студентів до апробації результатів своїх наукових досліджень на наукових конференціях.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР рекомендує доопрацювати програмах практик даної ОП з метою усунення технічних недоліків в частині підрахунку суми балів при оцінюванні.

Критерій 6. Людські ресурси

В зв'язку з тим, що в «Рейтингу викладачів НАУ» (<https://www.lib.nau.edu.ua/page.php?id=19>) представлені не всі наукометричні показники НПП, що підтверджено ЕГ та НПП, ГЕР рекомендує ЗВО проаналізувати можливість використання для аналізу наукометричних показників НПП інформацію з сайту "Бібліометрика української науки" <https://nbuiar.gov.ua/>

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР рекомендує продовжувати оновлення програмних та технічних засобів необхідних для забезпечення освітнього процесу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР рекомендує продовжувати співпрацю з випускниками за освітньою програмою шляхом залучення випускників до створеної при ЗВО "Асоціації випускників НАУ".

Критерій 9. Прозорість та публічність

ГЕР рекомендує розміщати на зовнішніх ресурсах результати обговорення пропозицій стейкхолдерів щодо змін в освітній програмі з аргументацією причин відхилення поданих пропозицій.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

РОЙКО ЮРІЙ ЯРОСЛАВОВИЧ